

# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

KONU TARAMA TESTİ 2



1. Eğitim kurumu kavramı ortaya çıktığı andan itibaren, eğitim hep öğretim ağırlıklı olmuştur. Bugünde aslında bunun yadsınabilecek bir tarafı olmadığını düşünüyorum. Öğrencilerin özellikleri ve yeterlilikleri öğrenmede çok fazla önem taşımadığı son zamanlarda yapılan araştırmalarda kanıtlanmıştır. Önemli olan o kitabın ya da malzemenin öğrenilmesidir. Bunun içinde eğitimi veren bir öğretmen ve öğretmenin verdiklerini alan bir öğrencinin olması yeterlidir. Kısacası eğitim Sümerlerde neyse günümüzde de öyle olmalıdır.

**Paragraftaki fikirleri ileri süren bir eğitimcinin, özellikle okullarda uygulanmasını savunduğu eğitim anlayışının aşağıdakilerden hangisi olması beklenir?**

- A) Sosyal eğitim
- B) Toplumsal eğitim
- C) Konu merkezli eğitim
- D) Öğrenci merkezli eğitim
- E) Bireysel eğitim

2. “Eğitim Üzerine” adlı eserinde bir çocuğun doğumdan ergenliğe yaşam öyküsünü anlatırken aynı zamanda kendi ideal, natüralist eğitim anlayışını dile getiren, çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi gerektiğini ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılmasını gerektiğini savunan aydınlanma çağı düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) John Dewey
- B) Montesquieu
- C) Jean Jacques Rousseau
- D) John Locke
- E) Frank Parson

3. **Velilerle yapmış olduğu toplantıda** “bu rehberlik hizmetinin temel amacı, okuldaki yönetici, öğretmen ve anne babaların rehberlik konusunda daha yeterli hale gelmelerini ve iş birliği içerisinde çalışmalarını sağlamaktır.” **diyen bir öğretmenin, velilere rehberlik hizmetlerinin hangi alanı ile ilgili bilgi verdiği söylenebilir?**

- A) İzleme
- B) Oryantasyon
- C) Psikolojik danışma
- D) Müşavirlik
- E) Araştırma ve değerlendirme

4. “PDR hizmetlerini meslek ya da program seçimi ve kriz durumlarına müdahale ile sınırlayan geleneksel modellere tepki olarak ortaya çıkan bu yaklaşımda, bireyin gelişimsel ihtiyaçlarının ön planda olduğu ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin içinde buldukları gelişim dönemlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması gerektiği savunulur.”

**Paragrafta verilen bilgiler 1960 yıllarda ortaya çıkan aşağıdaki hangi rehberlik modeli ile ilgilidir?**

- A) Hizmetler modeli
- B) Çare bulucu rehberlik modeli
- C) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları modeli
- D) Süreç modeli
- E) Görevler modeli

5. **Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programı aşağıdakilerden hangisi tarafından hazırlanır?**

- A) Öğretmenler kurulu
- B) Şube öğretmenler kurulu
- C) Öğrenci disiplin ve onur kurulu
- D) Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu
- E) Okul zümre başkanları kurulu

6. Okullarda ortaya çıkan tehdit, şantaj, cinsel içerikli bir istismar, suça veya uyuşturucu kullanımına teşvik gibi ihmal ve istismar vakası şüphesinde aşağıdakilerden hangisi başvurulacak yerler arasında **değildir**?

- A) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- B) Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

7. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma programının genel özellikleri arasında **yer almaz**?

- A) Süreç temelli olması
- B) Standart temelli olması
- C) Veri tabanlı olması
- D) Gelişimsel olması
- E) Takım çalışmasını gerektirmesi

8. Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programı hazırlanma süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Okullarda verilecek rehberlik hizmetleri önceden hazırlanmış bir programa dayalı olarak yürütülür.
- B) Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programı genel, özel ve yerel olmak üzere üç hedef doğrultusunda hazırlanır.
- C) Programın tasarlanması sürecinde ihtiyaçlar eğitim öğretim yılı başında belirlenir.
- D) Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programının genel hedefleri Bakanlıkça belirlenir.
- E) Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programının yerel hedefleri rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca belirlenir.

9. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyeleri arasında **gösterilemez**?

- A) Her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni
- B) Okul aile birliği başkanı
- C) Öğrenci temsilcisi
- D) Psikolojik danışman
- E) Onur kurulu üyesi

10.

- I. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında genel, yerel ve özel hedeflere yer verilir.
- II. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlerine yer verilir.
- III. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında okuldaki tüm öğrencileri kapsayacak faaliyetlere yer verilir.

Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanması ile ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri **doğrudur**?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I-II ve III
- D) Yalnız II
- E) II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi okul rehberlik ve danışma hizmetleri programı değerlendirme süreçleri ile ilgili doğru değildir?

- A) Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu MEBBİS e-Rehberlik bölümüne girilir.
- B) Sene sonu rehberlik faaliyet raporu rehber öğretmen tarafından onay ile rehberlik ve araştırma merkezine gönderilir.
- C) Sınıf rehberlik programının değerlendirmesinde dönem sonu rehberlik faaliyetleri raporu sınıf rehber öğretmeni tarafından yapılır.
- D) Değerlendirme sürecinin ardından elde edilen veriler bir sonraki yılın RPD programında kullanılır.
- E) Sınıf rehberlik programının değerlendirmesinde yılsonu rehberlik faaliyet raporu sınıf rehber öğretmeni tarafından tamamlanır.

12. Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla kurulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunun eğitim öğretim yılı içinde en az kaç defa toplantıya zorunluluğu bulunmaktadır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 2

13. Okulda gerçekleştirilecek psiko-sosyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirme görevi aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Okul müdürüne
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma servisine
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonuna
- D) Rehberlik ve araştırma merkezine
- E) Öğretmenler kuruluna

14. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu üyelerinin tamamı birlikte verilmiştir?

- A) İl milli eğitim müdürü - şube müdürü - rehberlik ve araştırma merkezleri müdürleri - rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölüm başkanları - örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarının her tür ve kademesinden seçilen en az birer müdür - örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarının her tür ve kademesinde görev yapan en az birer rehber öğretmen
- B) İl milli eğitim müdürü - şube müdürü - rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölüm başkanları - eğitim bölgesi koordinatör müdürü
- C) İl milli eğitim müdürü - şube müdürü - rehberlik ve araştırma merkezi müdürü - rehber öğretmen
- D) İl milli eğitim müdürü - şube müdürü - rehberlik ve araştırma merkezi müdürü - rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri rehber öğretmenleri
- E) Rehberlik ve araştırma merkezleri müdürleri - rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölüm başkanları - örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarının her tür ve kademesinde görev yapan rehber öğretmenler

15. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu hangi ayda yapılan toplantıda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ihtiyaç analizi sonuçları ile e-Rehberlik sisteminde yer alan ilgili eğitim öğretim yılına ait verileri inceler ve değerlendirir?

- A) Eylül
- B) Aralık
- C) Şubat
- D) Mayıs
- E) Haziran