

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

KONU TARAMA TESTİ 3



1. Bloom Taksonomisi'nde aşağıda sayılan düzeylerden hangisi bulunmaz?

- A) Sentez
- B) Kavrama
- C) Hatırlama
- D) Uygulama
- E) Başarma

2. “Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder. Yetenekten farklı olarak bir öğrencinin o günkü konu ile ilgili belirli bir anlayış veya beceriye yönelik giriş noktasını temsil eder.”

Yukarıdaki metinde bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İlgi
- B) Hazırbulunuşluk
- C) Öğretim
- D) Eğitim
- E) Öğrenme Profilleri

3. “Bu öğretim; öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılmaktadır. İlgili öğretimde bu bireysel farklılıklara göre tasarımın içerik, öğretim süreci, öğretim ürünü ve ortam boyutları kademelendirilmektedir. Bu şekilde bir tasarımla, örneğin ön öğrenmesi düşük, orta ve yüksek olan öğrencilerin aynı konuları, kendilerine uygun zorluk seviyesinde öğrenmeleri sağlanmaktadır.”

Yukarıda verilen metinde sözü edilen, “Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler”den hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Katlı Öğretim
- C) Öğrenme Ajandaları
- D) Giriş Noktaları
- E) Yörünge Çalışmaları

4. I- Kutu Yapma

II- Köşe Kapmaca

III- Yumruk Yapma

IV- Evet-Hayır Kartları

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretimde Değerlendirme Teknikleri”nden öğretim öncesi kullanılan teknikler arasındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. “Öğrencilerin öğrenmelerinin hedeflendiği temel bilgi ve becerileri süreç içerisinde öğrendiklerini, anladıklarını ve yapabildiklerini göstermenin yollarıdır. Başka bir deyişle, öğrencinin bildiğini ortaya koymaya yönelik bireysel yorumdur.”

Etkili bir farklılaştırmadan söz edebilmek için öğretmenlerin; öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgilerine veya öğrenme profillerine göre farklılaştırabileceği çeşitli öğeler bulunmaktadır. Yukarıda verilen metinde bu öğelerden hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Ürün
- B) Öğrenme Ortamları
- C) Süreç
- D) İçerik
- E) Hazırbulunuşluk

6. - Kalıcılık Mesajı
- Fırsat Mesajı
- Yatırım Mesajı
- Davet Mesajı
- Düşünme Mesajı

Farklaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır. Yukarıda sayılanlardan kaç tanesi bu mesajlar arasındadır?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

7. I- Katılımcı Odaklı Değerlendirme
II- Yönetime Dayalı Değerlendirme
III- Tüketici/Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
IV- Hedefe Dayalı Değerlendirme

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Program Değerlendirme Yaklaşımları” arasındadır?

- A) II ve III
B) I ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

8. Aşağıda sayılanlardan hangisi Eisner’ın yapmış olduğu sınıflandırmaya göre program türlerinden değildir?

- A) Açık Program
B) Örtük Program
C) Dolaylı Program
D) Resmi Program
E) İhmal Edilen Programı

9. I- Planlama
II- Tasarlama
III- Deneme
IV- Değerlendirme

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Program Geliştirme Süreci” aşamaları arasındadır?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

10. “Bir eğitim kurumunun, çocuklar, gençler ve yetişkinler için sağladığı milli eğitimin ve kurumun amaçlarının gerçekleşmesine dönük tüm faaliyetleri kapsar.”

Yukarıda verilen metinde aşağıdakilerden hangisinden bahsedilmektedir?

- A) Eğitim Programı
B) Örtük Program
C) Esnek Program
D) Gizil Program
E) Öğretim Programı

11. “Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım.”

Yukarıdaki metinde, aşağıdakilerden hangisinin tanımı verilmiştir?

- A) Ürün
- B) Eğitim
- C) Kavram
- D) İçerik
- E) Öğretim

12. I- Test Edilen Program
II- Önerilen Program
III- İhmal Edilen Program
IV- Karşıt Program

- A- Bilim insanları ya da meslek kuruluşlarınca hazırlanan program türüdür.
- B- Öğretmen, eğitim kurumları ve/veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür.
- C- Resmî programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan bir programdır.
- D- Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
- B) I=B, II=A, III=D, IV=C
- C) I=D, II=A, III=C, IV=B
- D) I=C, II=A, III=D, IV=B
- E) I=B, II=C, III=D, IV=A

13. Kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılacak araçlar arasında aşağıdakilerden hangisi **yoktur**?

- A) Zihin Haritaları
- B) Kavram Karikatürleri
- C) Metaforlar ve Analogiler
- D) Öğretim Haritaları
- E) Kavram Haritaları

14. Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden biri **değildir**?

- A) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- B) Olumsuz duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmak
- C) Geri bildirim artırmak
- D) Tehdidi ortadan kaldırmak
- E) Hedefleri belirlemek

15. I- Socratic
II- Kahoot
III- Google Drive
IV- Edmodo

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Etkili Geri Bildirim Sürecinde Web 2.0 Araçları” arasındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV