

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- B) Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.
- C) Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.
- D) Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.
- E) “Çeşitlilik” esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.

	Kaynaştırma/Bütünleştirme	Kapsayıcı Eğitim
1	Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.	Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
2	Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.	Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.
3	Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.	Tüm çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimlerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılmalarını içerir.
4	Çocukların “bireysel farklılıkları” ön plandadır ve çoğu zaman bu durum sorun ya da ayırıcı özellik olarak görülür.	“Çeşitlilik” esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
5	Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.	Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için hangi numaradaki ifadelerin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

3. 1994 yılında yayımlananile “kapsayıcı eğitim” ilk kez gündeme gelmiştir. ile “Herkes İçin Eğitim” temelinde devletlerin “bireysel farklılıklara ve güçlüklerle bakılmaksızın tüm çocukları kapsayacak olanakları sağlamak üzere eğitim sistemlerini geliştirmesi”, “tüm çocukları genel eğitim okullarına kayıt ederek hukuki ve politik bir konu olarak kapsayıcı eğitim ilkesini benimsemesi”, “kapsayıcı eğitimin erken tanı ve müdahale boyutlarını güçlendirmesi” konularında çok önemli kararlar alınmıştır.

Yukarıdaki boşluklara gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- B) BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
- C) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- D) UNESCO Sundberg Bildirgesi
- E) UNESCO Salamanca Bildirgesi

4. Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli çocuklara yönelik sürece ilişkin gelişmelerden bir tanesi değildir?

- A) UNESCO Sundberg Bildirgesi
- B) Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı
- C) BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- D) UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) BM Engellilik Strateji Belgesi

5. Kapsayıcı eğitimi işler hale getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1982 BM Engelliler İçin Dünya Eylem Programı
- B) 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- C) 2005 UNESCO Kapsayıcılık Rehberi
- D) 2006 BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- E) 2008 UNESCO Kapsayıcılığa Yönelik Politika Rehberi

6. Bu yasa, özel gereksinimli çocukların tipik gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmelerine ilişkin gerekliliği ifade eden ve ülkemizde özel eğitimle ilgili doğrudan çıkarılan ilk ve en kapsamlı yasa özelliğini taşımaktadır.

Öncülde sözü edilen yasa aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2916 Sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu
B) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
C) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
D) 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
E) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

7. oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olma ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmayı ifade etmektedir.

Yukarıdaki öncüldeki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Destek
B) Erişim
C) Katılım
D) Oryantasyon
E) Entegrasyon

8. “Kapsayıcı okul” ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kapsayıcı okul bireysel farklılıklara önem verir,
B) Kapsayıcı okul öğrencilerin katılımını önemser ve öğretmenler, öğrenciler, idari personel ve aileler başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının öğrenme ve öğretim faaliyetlerinde sorumluluk ve görev almalarını destekler
C) Kapsayıcı bir okulda tüm öğrencilere ve personele saygı ve hakkaniyetle yaklaşılır, tüm görüş ve katkılara değer verilir
D) Kapsayıcı okulun içinde ve dışındaki tüm paydaşlar okulun ve öğrencilerin başarısı için ortak çalışma anlayışına sahiptir.
E) Kapsayıcı okuldaki sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini paylaşabilir, sınıf kurallarını ortaklaşa belirler ve kendi ders içeriği ve öğretim faaliyetleri konusunda karar verme hakkına sahiptir.

9.

- I. Farklılaştırılmış öğretimde öğrencilerin öğrenmeleri kendi yetenekleri ve hedefleri üzerinedir. Kendi stilleriyle bireysel olarak çalışırlar.
II. Farklılaştırılmış öğretim, yapılandırmacı yaklaşım, öğrenme stilleri; öğrencilerin hazırbulunuşluk, ilgi ve zekâ çeşitlerini etkileyen durumları ele alan beyin gelişimi araştırmalarının tümünü içermektedir.
III. Farklılaştırılmış öğretimin temel iddiası; farklılaşmayı destekleyen bir öğretmenin, öğrencinin belirli bir konuyu daha derinlemesine inceleme, belirli bir beceri hakkında ek öğretim yapma, bir okuma parçasıyla ilgili rehberlik yardımı alma, bir grupla çalışma veya kendini ifade etme ihtiyacını anladığı ve bu ihtiyaca aktif ve olumlu yanıt vermesidir.
IV. Farklılaştırılmış öğretimin genel amacı, öğrenme-öğretme sürecinde en üst düzeyde öğrenme gerçekleştirebilmeleri için öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini öğrenme sürecine dahil etmektir.
V. Farklılaştırılmış öğretimde öğretmen, birden fazla etkinlik sunar, bu etkinliklerin içinde tüm sınıf, büyük grup, küçük grup, bireysel veya hepsini barındıracak şekilde ortamlar oluşturur.

Yukarıda verilen “farklılaştırılmış eğitim” ile ilgili bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

10. Berna öğretmen mavi renkli bir legoyu öğrencisine gösterip “Bu ne renk?” diye sormuştur. Sorusuna “sarı” yanıtı alan Berna öğretmen “bu mavi” demiş ve öğrencisinin “mavi” demesini beklemiştir.

Berna öğretmenin öğrencisine sağladığı geri bildirim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumlu geri bildirim
B) Olumsuz geri bildirim
C) Düzeltici geri bildirim
D) Betimleyici geri bildirim
E) Çaba geri bildirim

11. Serbest oyun saatinde oyuncaklarını arkadaşı Ece ile paylaşan Defne'ye öğretmeni "Ece ile oyuncaklarını çok güzel paylaştın. Onunla oynadığın için Ece çok mutlu oldu, harkasın!" demiştir.

Öğretmenin Defne'ye sağladığı geri bildirim türü aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Olumlu geri bildirim
- B) Olumsuz geri bildirim
- C) Düzeltici geri bildirim
- D) Betimleyici geri bildirim
- E) Çaba geri bildirim

12. "Geleneksel sınıflarda öğretim" ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Geleneksel sınıflarda gruplar oluşturulurken öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine ve ilgilerine göre gruplamalar yapılır. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise sabit ve öğretmen yönlendirmeli olarak düşük, orta, yüksek başarıların grupları şeklinde yapılır.
- B) Geleneksel sınıflarda öğretim öğretmen merkezlidir. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretim öğrenci merkezlidir.
- C) Geleneksel sınıflarda öğretim görevleri, sınıf düzeyindeki standartlarla uyumludur. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretim görevleri sınıf düzeyindeki standartlarla uyum sağlarken, öğretim görevleri öğrencilerin ihtiyaçlarına ve farklılıklarına hitap edecek şekilde tasarlanmıştır.
- D) Geleneksel sınıflarda öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar.
- E) Geleneksel sınıflarda öğretim tek bir şekilde (ders anlatımı yoluyla) sağlanır. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretim birden fazla yolla sağlanır.

13. İngilizce Öğretmeni Ezgi Hanım sınıfında öğrencilere 20 soruluk bir çalışma sayfası dağıtmıştır. Ancak konsantrasyon problemi yaşayan bir öğrencisine ise 10 soruluk bir çalışma vermiştir.

Ezgi Öğretmenin konsantrasyon problemi yaşayan öğrencisi için uyguladığı öğrenme içeriği uyarlama yöntemi aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Öğrencinin ihtiyacına göre zorluk seviyesini çeşitlendirmeye yönelik
- B) Öğrencinin isteğine göre etkinlik türünü değiştirmeye yönelik
- C) Öğrencinin öğrenmesi beklenen öge sayısını değiştirmeye yönelik
- D) Aynı materyalleri ve içeriği kullanırken öğrenci için ders amacını çeşitlendirmeye yönelik
- E) Öğrencinin ilgisini dikkate alarak içeriği düzenlemeye yönelik

14. Kapsayıcı eğitim ortamlarında öğrenme süreçlerinin uyarlanmasına yönelik pek çok farklı türde uyarlama yapılabilir. Öğrenme süreçlerine yönelik olarak sunum şekli, öğrencilerin tepkileri, öğrenme, görev tamamlama veya test etme için ayrılan ve izin verilen süre, destek düzeyi, katılım derecesi ve müfredat düzeyinde uyarlamalar yapılabilir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretim sunum şekli uyarlamalarından biri olamaz?

- A) Farklı görsel araçlar kullanmak
- B) Daha somut örnekler planlamak
- C) Uygulamalı etkinlikler yapmak
- D) Öğrencileri iş birliği gruplara yönlendirmek
- E) Öğrencilerin özelliklerine göre akran eğitimler belirlemek

15. İbrahim öğretmen kapsayıcı eğitim ortamında öğrenme ürünlerine ilişkin bazı düzenlemeler yapmayı planlamaktadır. İbrahim öğretmen aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirdiği takdirde değerlendirme materyali ile ilgili bir düzenleme yapmış olacaktır?

- A) Derslerin yapısına da uygun olabilecek şekilde uygulamalı değerlendirmelerin de tercih edilmesi
- B) Bazı sınavlarda web 2.0 araçları kullanılarak değerlendirme yapılması
- C) Yazılı metinleri okuyup anlamada sorun yaşayan öğrenciler için seslendirilmiş metinler kullanılması
- D) Sınavlarda ihtiyacı olan öğrencilere ek süre tanınması
- E) Görme bakımından desteklenmesi gereken öğrenciler için aydınlık bir ortamın tercih edilmesi

