

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



DİJİTAL YETKİNLİK

KONU TARAMA TESTİ 2



1. İnternet üzerinden bulunduğu ortam hakkında durum verisi aktaran sensörler ve bu sensörlerden gelen veriyi işleyerek ilgili aktüatörleri (elektrik enerjisini hareket enerjisine çeviren cihazlar) kontrol etmeye izin veren uygulamalar hayatımıza her geçen gün daha fazla entegre olmaktadır.
- II. Örneğin ev otomasyonu olarak ısıtma, soğutma, su, güvenlik gibi hizmetlerde internete bağlı sensörler ile durum bilgisinin kullanıcıya aktarılması ve kullanıcının manuel veya kural temelli otomatik çalışma ile evdeki aktüatörleri çalıştırarak hedefine ulaşması; bu tip sistemlerin en temel örneklerinden biridir.
- III. Teknolojileri ile akıllı evler ve şehirler yakın gelecekte en önemli çalışma konularından biri olacaktır.

Yukarıda yer alan öncüllerde özellikleri verilen gelişen teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapay Zeka
B) Veri Bilimi
C) Mobil ve Bulut Teknolojileri
D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
E) Nesnelerin İnterneti

2. Öğretim için görsel materyallerin geliştirilmesi, öğretmenler için bir zorunluluktur. Öğretim için görsel materyal geliştirmenin en zor iki yanı: hazır görsel kütüphanelerini bulmak/uygun olarak kullanmak ve görsel kompozisyonu hazırlamak için açık erişim eğitim lisanslı yazılımlar/servisler kullanmaktır.

Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenlerin görsel okuryazarlık araçlarını kullanarak öğretimsel görseller oluşturabilmeleri için internet üzerinden sunulan servislerden biri değildir?

- A) ExplainEverything
B) Noun Project
C) Grafio 3
D) Venngage
E) Piktochart

3. İş birliğine dayalı çalışma, günümüz dünyasında birçok bağlamda karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamlardan eğitim, öğretim ve sürekli öğrenme bağlamları öğretmenlerin ilgilendiği kısımdır. İş birliğine dayalı çalışma veya problem çözmeye beraber çalışan ekibin internet ve özellikle bulut bilişim teknolojilerini kullanarak aynı anda bir dosya üzerinde çalışmaları ve yaptıkları değişiklikleri anlık olarak görebilmeleri sağlanır.

Aşağıdaki teknolojilerden hangisi takımların beraber belge ve grafik oluşturma, eğitim hazırlama ve süreç yönetimi işlemleri yapmasına izin vermektedir?

- A) Google Drive ve Microsoft Office 365 ürünleri
B) ExplainEverything
C) Kahoot
D) Socrative
E) Google Forms

4. Öğretimde ve öğretimin akışında öğretimin hedefi, içeriği, hedef kitlesi ve bağlamına bağlı olarak yöntem ve materyal seçimi/ihtiyacı değişebilmektedir. Söz konusu bu durum “durumsallık” dediğimiz kavramla ifade edilir. Öğretimde durumsallık değişkenleri göz önüne alındığında aynı konunun bir öğretmen tarafından farklı hedef kitledeki öğrencilere anlatılabilmesi için farklı dijital öğretim materyallerine ihtiyaç vardır. Öğretmenlerin derslerinde işledikleri tüm konular, hedefler, öğrenci özellikleri ve bağlamları için hazır dijital kaynakların webde olmaması bir sır değildir. Dolayısıyla öğretmenlerin dijital araçları kullanarak dijital öğretim materyalleri geliştirmeleri, bu materyallerin lisans durumlarını belirleyebilmeleri ve diğer meslektaşlarının paylaşabilmesi için açık erişim platformlarına yükleyebilmeleri için yeterliklere sahip olmaları gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenlerin Açık kaynak ders materyali katkısı yapabilecekleri platformlardan biridir?

- A) EBA (Eğitim Bilişim Ağı)
B) Microsoft Teams
C) Google Forms
D) Moodle Google Classroom
E) Educandy

5. Öğretmenlerin bilişim teknolojilerini çözüm ve ürün üretim amaçlı kullanmalarına imkân veren tasarım temelli öğrenme etkinlikleri ile bağlantılı olarak, dijital araçlar kullanılarak üretilen bilişim teknolojileri araçlarının ve hizmetlerinin son kullanıcılar tarafından kullanılabilir olması için insan bilgisayar etkileşimi ilkelerinin de farkında olmaları ve bilişim ürünlerine uygulayabilmeleri gerekmektedir. İnsan bilgisayar etkileşimi ilkelerine uygun arayüzler yapmak için prototipleme ve dijital prototipleme, sürecin parçalarındandır.

Arayüz prototipleri için aşağıdaki araçlardan hangisi kullanılır?

- A) Adobe XD
- B) ExplainEverything
- C) Canva
- D) Sway
- E) Kahoot

6. Aygıtları iki gruba ayırabiliriz. Bunlardan ilki öğrenci, öğretmen ve idarecilerin kullandığı son kullanıcı aygıtlarıdır.

Aşağıdakilerden hangisi son kullanıcı aygıtlardan biri değildir?

- A) taşınabilir bilgisayarlar
- B) masaüstü bilgisayarlar
- C) akıllı telefonlar
- D) tablet bilgisayarlar
- E) tarayıcılar

7.

- I. Var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını kapsamaktadır.
- II. Hizmetlerin (örneğin bankacılık işlemleri, öğrenci akademik başarı takibi, vergi ve yasal süreçler) çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini kapsar.
- III. Teknoloji adaptasyonu ile veri alışverişi ve otomasyon içeren bütünlük sistemlerde süreçlerin dijital ortama taşınması ve daha verimli işletilmesini kapsamaktadır

Yukarıda yer alan kavramlar sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yer almaktadır?

- A) Dijitalleştirme - Dijital dönüşüm - Dijitalleşme
- B) Dijitalleşme - Dijital dönüşüm - Dijitalleştirme
- C) Dijitalleştirme - Dijitalleşme - Dijital dönüşüm
- D) Dijital dönüşüm - Dijitalleşme - Dijitalleştirme
- E) Dijitalleşme - Dijitalleştirme - Dijital dönüşüm

8. Anayasa'da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa'da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) 2016 yılında Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi kişisel veri kapsamında değerlendirilmez?

- A) Araç plaka bilgisi
- B) Kişinin fiziksel özellikleri
- C) Öğrencinin almış olduğu not bilgisi
- D) Aldığı burs miktarı
- E) Tüzel kişilere ilişkin veriler

9. Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan değerler grubu Gardner (2007) tarafından “Gelecek İçin 5 Zihin” (Five minds for the future) eserinde açıklanmıştır. Gardner (2007) bu eserde bireylerin eğitimleri için temel alınan değerlerin kendilerine hayat boyu öğrenme ve gelişim fırsatı sunmasını, bunun da toplum hayatının gelişimine katkı sağlayacağını belirtmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi yeterliklerin çalışılmasında Gardner tarafından yapılan temel değerlerden birisi değildir?

- A) Alan bilgisinde zihin
- B) Etik zihin
- C) Saygı duyan zihin
- D) Yaratıcı zihin
- E) Analizleyen zihin

10.

- Eğitimcilerin ve öğrencilerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri 6 alanda ve 15 yetkinlik başlığında açıklamaktadır.
- Öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklerde çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste hâlinde açıklamıştır.

Yukarıdaki çalışmayı yapan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) JISC
- B) UNESCO
- C) DigCompEdu
- D) TEDMEM
- E) OECD

11. Metin, grafik, video, animasyon, ses gibi dijital medyadaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlama. Bu mesajları oluşturanlara gereken takdiri vererek medyayı düzenleme ve yeniden kullanma,

Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Medya Okuryazarlığı
- B) BİT verimliliği
- C) Veri okuryazarlığı
- D) Dijital üretim
- E) Bilgi okuryazarlığı

12. I. Alan bilgisi
II. Pedagoji bilgisi
III. Teknoloji bilgisi

Yukarıda verilen öncüllerin hangi/hangileri Teknolojik Pedagogik Alan Bilgisi (TPAB) modelinin bileşenleridir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve II
- E) I,II ve III

13. DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir.

Aşağıdaki seviyelerin hangisinde öğretmenler dijital teknolojileri farklı amaçlarda ve farklı bağlamlarda mesleki uygulamalarına entegre ederler?

- A) Yeni gelen(A1)
- B) keşfedici (A2),
- C) birleştirici (B1),
- D) uzman (B2),
- E) lider (C1)

14. Bu yetkinlik seviyesindeki 6 alanda öğretmenlerin (1) sınıf içi uygulamalarını kurumsal/millî politikalara, uluslararası taahhütlere uygun olarak sosyal öncelikleri destekleyecek şekilde tasarlamaları, düzenlemeleri ve uygulamalarını yapabilmeleri; (2) BİT'i tüm derslerde, öğretimde ve değerlendirmede kullanabilmeleri; (3) BİT destekli proje temelli öğrenme etkinlikleri tasarlayabilmeleri, (4) öğrencilerin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini destekleyen farklı dijital araçlar ve kaynakları birleştirerek entegre dijital öğrenme ortamı oluşturabilmeleri, (5) dijital araçları esnek olarak kullanarak iş birliğine dayalı öğrenmeyi ve öğrenme süreçlerini yönetebilmek ve (6) kendi mesleki gelişimlerini desteklemek için teknolojiyi kullanarak mesleğiyle ilgili ağlarda etkileşime girmeleri beklenmektedir.

Yukarıda öncüllerde verilen özellikler UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi öğretmenlik mesleği için belirlediği yetkinlik seviyelerinden hangisine aittir?

- A) Bilgi kazanma
- B) Bilgi derinleştirilmesi
- C) Bilgi oluşturma
- D) Uygulama
- E) Ekleme

15. **Gelişen Teknolojilerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Gelişen teknolojiler, yeni bir endüstri yaratma veya mevcut olanı dönüştürme potansiyeline sahip bilim temelli yeniliklerdir.
- B) Gelişen teknolojiler üç nitelik ile tanımlanır: hızlı büyüme, belirgin etki ve belirsizlik/muğlaklık
- C) Ortaya çıkan yeni teknolojik araçlar, medya ve sanal ortamlar öğrenciler ve öğretmenler için yeni tür öğrenme toplulukları yaratma fırsatları ortaya koymuştur.
- D) Dijital dönüşüm, öğretmenleri gelişen teknolojilerle tanıştırmaktadır.
- E) Bilişim teknolojilerinin hızlı gelişmesi, iş dünyasında yeni meslekleri ve beklentileri ortaya çıkarır.