

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



DİJİTAL YETKİNLİK

KONU TARAMA TESTİ 1



1. **Bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dijitalleştirme
- B) Dijitalleşme
- C) Dijital ayak izi
- D) Dijital dönüşüm
- E) Dijital vatandaşlık

2. **Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dijital kimlik
- B) E-devlet
- C) Dijital ayak izi
- D) Bilişim Hukuku
- E) Dijital vatandaşlık

3. **Bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlar aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dijital kimlik
- B) E-devlet
- C) Bilişim etiği
- D) Bilişim Hukuku
- E) Dijital vatandaşlık

4. **Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Planı** hedeflerine ulaşmak için öncelikli iki alan belirlemiştir.

1- *Yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosisteminin gelişimini desteklemek*

2- *Dijital dönüşüm için dijital becerilerin ve yeterliklerin geliştirilmesi.*

Aşağıdakilerden hangisi “yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosisteminin gelişimini desteklemek” alanında yer alan eylemleri kapsamaz?

- A) Avrupa Dijital Beceri Sertifikası
- B) Yüksek kaliteli ve kapsayıcı ilköğretim ve ortaöğretim için harmanlanmış öğrenme yaklaşımlarına ilişkin Konsey Tavsiyesi
- C) Avrupa Dijital Eğitim İçerik Çerçevesi
- D) Eğitim için bağlantı ve dijital ekipman
- E) Eğitim ve öğretim kurumları için dijital dönüşüm planları

5.

I. Doğru bilgiye ulaşmak için kaynakları araştırmak ve ulaşılan bilginin doğruluğunu bilimsel yöntemler ile doğrulama becerisidir.

II. Bilgi okuryazarlığı ile doğrudan ilişkilidir.

III. Toplumla sunulan bilginin kanıtla dayalı ve doğrulanabilir olması bu bilginin alıcısının da kendisine sunulan bilgi hakkında kontroller yapabilme farkındalığına sahip olması temel değerlerden biridir.

21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır. **Yukarıda yer alan özellikler aşağıdaki becerilerden hangisine aittir?**

- A) Problem Çözme
- B) Takım çalışması
- C) Teknoloji okuryazarlığı
- D) Eleştirel düşünme
- E) Yenilikçilik

6. Bireylerin mesleği ile doğrudan ilgili alanda derinlemesine bilgi sahibi olmasının yanı sıra farklı disiplinlerde de bilgi ve beceri sahibi olması gerekmektedir.

Yukarıda açıklanan durum, Gardner tarafından çalışması yapılan temel değerlerden hangisine aittir?

- A) Alan bilgisinde zihin
- B) Etik zihin
- C) Saygı duyan zihin
- D) Yaratıcı zihin
- E) Sentezleyen zihin

7. Günümüz dünyasında malumat (information) ve ondan elde edilen bilgi (knowledge); finansal, politik, hukuki, tıbbi ve sosyal karar vericilerin karar verirken ihtiyaç duyduğu en büyük yardımcısıdır. Ancak malumat (information) ve bilginin (knowledge) son kullanıcının işine yaraması için verinin (data) toplanması, doğrulanması, standartlaştırılması, sınıflandırılması ve analiz edilmesi gerekmektedir. Bilginin karar vermede kullanılabilmesi için güvenilir ve geçerli verilerle analizlerin yapılmış olması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi veri toplama, elde etme ve analiz araçlarından biri değildir?

- A) Google forms
- B) Google Analytics
- C) YÖK Atlas
- D) TÜİK
- E) Moodle Google Classroom

8. Dijital bilgileri bulma, doğrulama, yönetme, düzenleme ve paylaşabilme. Dijital bilgileri akademik ve mesleki amaçlar için yorumlama, farklı ortamlarda gözden geçirme, analiz etme ve yeniden sunabilme. Bilgiyi; kaynağı, uygunluğu, değeri ve güvenilirliği açısından değerlendirmeye yönelik eleştirel bir yaklaşım. Telif hakkı kurallarının anlaşılması ve dijital eserlere farklı bağlamlarda uygun şekilde referans verilebilmesi.

Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Medya Okuryazarlığı
- B) BİT verimliliği
- C) Veri okuryazarlığı
- D) Dijital üretim
- E) Bilgi okuryazarlığı

9. Aşağıdakilerden hangisi dijital üretim süreçlerinin, düzenleme ve kodlamının genel olarak anlaşılması ve dijital araçları kullanarak dijital materyaller geliştirme olarak adlandırılır?

- A) Dijital öğrenme
- B) Dijital yaratıcılık
- C) Dijital iletişim
- D) Dijital üretim
- E) Dijital iş birliği

10. Teknolojinin özellikle öğrenme-öğretme süreçlerine dâhil olmasıyla birlikte öğretmenlere önemli görevler düşmüştür. Öğretmenlerin teknolojiye yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması önem kazanmıştır. Teknolojiyle öğretim, yeni teknolojilerin öğretmenlere sunduğu zorluklar düşünüldüğünde daha da karmaşıktır. Bu zorluklarla karşı karşıya kalan öğretmenlerin teknolojiyi öğretimleriyle bütünleştirmeleri için yollar aranmaya başlanmıştır. Bu bağlamda “Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB)” modeli doğmuştur.

TPAB modelinde öğretmenlerin bilgisinin kaç ana bileşeni vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

- 11.
- I. Bu model; öğretmen eğitiminde, çeşitli ve giderek artan bir şekilde dijital olarak aracılık edilen öğrenme ortamlarında üretken, güvenli ve etik olarak işlev görmek için gerekli olan adımlar hakkında öğretmenlerin anlayışlarını genişletme ihtiyacı ile doğmuştur.
- II. Modelde temel yeterliklerin yanında, çerçeve iki yeni entegre yetkinlik sunulmaktadır: bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterlikler.
- III. Bireysel-etik yeterlikler, öğretmen adayı öğrencilerinin dijital kaynaklara sürdürülebilir, güvenli ve etik bir şekilde erişmelerine ve bunları kullanmalarına yardımcı olmayı hedefler

Yukarıda öncüllerde özellikleri verilen model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
B) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
C) Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi
D) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi
E) JISC Dijital Yeterlikler Çerçevesi

12. DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir

- 1) yeni gelen (A1),
2) keşfedici (A2),
3) birleştirici (B1),
4) uzman (B2),
5) lider (C1) ve
6) öncü (C2).

Aşağıdaki seviyelerin hangisinde öğretmenler dijital teknolojilerin öğretimi, mesleki uygulamaları, iyileştirme potansiyellerinin farkındadırlar?

- A) Yeni gelen(A1)
B) keşfedici (A2),
C) birleştirici (B1),
D) uzman (B2),
E) lider (C1)

13. · Öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır.
· Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.
· Öğretmenlik mesleği özelinde dijital yeterlikler, 6 alan ve 3 yetkinlik seviyesinde toplam 18 yeterlik alanı olarak belirlenmiş ve her bir yetkinlik seviyesi için tüm alanlarda hedeflenen bilgi ve becerilerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Yukarıda öncüllerde özellikleri verilen model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
B) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
C) Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
D) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi
E) JISC Dijital Yeterlikler Çerçevesi

14. I. Müfredat
II. Mesleki Gelişim
III. Öğretim Teknikleri

Yukarıdaki öncüllerden hangisi/hangileri öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenleridir?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I ve II
E) I,II ve III

15.

- I. Bireylerin kullandığı dosyaların, uygulama programlarının hatta işletim sistemlerinin her yerden ve her cihazdan erişilebilir olmasını sağlayan internet altyapısı, yazılımları ve servisleridir.
II. Bireylere zaman ve mekân sınırı olmaksızın kendilerine ait dokümanları ve yazılımları saklama ve bunlara erişim imkânı sağlar.

Yukarıda yer alan öncüllerde özellikleri verilen gelişen teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapay Zeka
B) Veri Bilimi
C) Mobil ve Bulut Teknolojileri
D) Blok Zincir
E) Nesnelerin İnterneti