

# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

KONU TARAMA TESTİ 2



1. Kapsayıcı eğitimin benimsendiği bir okulda okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okuldaki öğrenciler kadar öğrencilerin aile üyelerinin de etkin olması sağlanmalıdır. Bu kapsamda okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türleri, *ebeveyn eğitimi*, *ebeveyn katılımı* ve *okul-aile iş birliği* olmak üzere üç ana başlıkta sınıflandırılabilir.

**Aşağıdakilerden hangisi ebeveyn katılımı etkinliklerine verilebilecek örneklerden bir tanesidir?**

- A) Okul aile birliği toplantıları
- B) Aile danışmalığı
- C) Veli akademileri
- D) Veli/okul tabanlı projelerin faaliyet uygulamaları
- E) Okuma bayramı düzenleme

2. Nilgün öğretmen okulun konferans salonunda velilere önergenlik ile ilgili bir konferans düzenleyerek velileri konu hakkında bilgilendirmiştir.

**Nilgün öğretmenin gerçekleştirdiği uygulama aşağıdaki etkinliklerden hangisinin kapsamına girmektedir?**

- A) Ebeveyn katılımı
- B) Ebeveyn eğitimi
- C) Okul- aile iş birliği
- D) Veli akademisi
- E) Rehberlik uygulamaları

3. **Aşağıdakilerden hangisi okullardaki etkileşimi artırmak adına okul yönetiminin gerçekleştirebileceği “karşılama ritüelleri” etkinlikleri arasında yer almaz?**

- A) Oryantasyon
- B) Sene başı genel kurul toplantısı
- C) Sabah anonsları
- D) Devir teslim töreni
- E) Müfredat gecesi

4. **Ülkemizde yetenekli fakat maddi olanaklardan yoksun çocukların ve gençlerin eğitim ve öğrenimlerini sağlamak için yardım etmek, ülkemize ve insanlığa katkılar yapacak öncü gençleri ve onların yetişecekleri eğitim sistemini desteklemek amacıyla 1967 tarihinde eğitime gönül vermiş 205 hayırsever tarafından kurulmuş olan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Milli Eğitim Vakfı (MEV)
- B) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)
- C) Türk Eğitim Derneği (TED)
- D) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Koruncuk) Vakfı
- E) Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)

5. .... 1928 yılında Atatürk'ün direktifleriyle kurulan bir dernektir. Dernek, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup, aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

**Yukarıdaki öncül boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Milli Eğitim Vakfı (MEV)
- B) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)
- C) Türk Eğitim Derneği (TED)
- D) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Koruncuk) Vakfı
- E) Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)

6. **Aşağıdaki gruplardan hangisi ülkemizde fiziki sınırlılıklar nedeniyle dezavantajlı öğrenciler grubunda yer almaktadır?**

- A) Mülteciler
- B) Göçmenler
- C) Mevsimlik tarım işçilerinin çocukları
- D) Özel eğitim gereksinimi olan bireyler
- E) Anadili farklı olan çocuklar

7. I. Psikososyal  
II. Uyum  
III. Dil ve iletişim  
IV. Sistemsel  
V. Ailevi

**Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri ülkemizdeki mülteci grupların eğitim alanında yaşadığı problemler arasında yer almaktadır?**

- A) I, II ve III  
B) I, III ve V  
C) II, III ve IV  
D) I, III, IV ve V  
E) I, II, III, IV ve V

8. Ahmet sınıflarına Suriye'den göç ederek yeni katılan bir öğrenci ile konuşmamakta ve teneffüslerde onunla oynamamaktadır. Durumu fark eden öğretmeni nedenini sorduğunda Ahmet "Suriyeliler çok tehlikelidir, o yüzden ben Suriyelilerle oynamam." demiştir.

**Buna göre Ahmet dezavantajlı gruptaki Suriyeli öğrenciye nasıl bir yaklaşımda bulunmuştur?**

- A) Doğrudan ayrımcılık  
B) Dolaylı ayrımcılık  
C) Önyargı  
D) Pozitif ayrımcılık  
E) Dini inanç ayrımcılığı

9. .... bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir. Burada farklı muamele açıkça alay etmekten bu kişi ya da gruplara yönelik ayrımcılığı kışkırtmayı amaçlayan nefret söylemlerini yaygınlaştırmaya kadar geniş bir yelpazedeki davranış biçimlerini içerir.

**Yukarıdaki tanımda boşluğa gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Önyargı  
B) Dışlama  
C) Doğrudan ayrımcılık  
D) Dolaylı ayrımcılık  
E) Pozitif ayrımcılık

10. Ebrar öğretmen sınıfında dil sorunu yaşayan mülteci bir öğrencisini başarısız diye etiketleyerek bu öğrenciyi görmezden gelip sınıftaki diğer başarılı öğrenciler ile ilgilenmektedir.

**Ebrar öğretmen mülteci öğrencisine aşağıdaki ayrımcılık türlerinden hangisini uygulamıştır?**

- A) Dolaylı ayrımcılık  
B) Doğrudan ayrımcılık  
C) Etnik köken ayrımcılığı  
D) Pozitif ayrımcılık  
E) Dini inanç ayrımcılığı

11.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. <i>Damgalama</i>       | a. farklı sosyal sınıf ya da grupların özelliklerine ilişkin kaynaksız ve genellemeci inançlara denir.  |
| 2. <i>Ötekileştirme</i>   | b. toplumun çoğunluğunun sahip olduğu avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak olarak tanımlanmaktadır.                       |
| 3. <i>Sosyal dışlanma</i> | c. kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye yarayan «işaret» olarak ifade edilmektedir. |
| 4. <i>Kalp yargı</i>      | d. temelinde bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz'in farklı olanıdır, zıddıdır.  |

**Öncülde verilen kavramlar ile tanımlarının doğru eşleştirilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 1d; 2a; 3c; 4b  
B) 1c; 2d; 3b; 4a  
C) 1a; 2d; 3c; 4b  
D) 1b; 2c; 3d; 4a  
E) 1c; 2b; 3a; 4d

12. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde nitelikli kapsayıcı eğitimin boyutları yer almaktadır?

- A) Erişim, katılım, destek
- B) Erişim, destek, değerlendirme
- C) Öğretim, uygulama, değerlendirme
- D) Öğretim, iletişim, değerlendirme
- E) Katılım, destek, iletişim

13. .... eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmenin, fiziksel ve dezavantajlı bireylere sahip çıkmanın ve özel gereksinimli bireylerin akranları ile birlikte yaşama kültürünü destekleyen yaklaşımın önemine vurgu yapılmaktadır. Ayrıca, kaynaştırma eğitimi olanaklarını geliştirmek için sınıf öğretmenlerine ve farklı branşlardan öğretmenlere özel eğitim konularında hizmet içi eğitimin verilmesinin önemine vurgu yapılmaktadır.

**Yukarıdaki öncüldeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri'nde
- B) Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi'nde
- C) MEB 2010-2014 Stratejik Planı'nda
- D) MEB 2015-2019 Stratejik Planı'nda
- E) MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde

14. Kapsayıcı eğitimin kalitesi yapısal kalite, süreç kalitesi ve genel kalite boyutlarından ele alınmaktadır.

- I. Öğretmen-çocuk etkileşimi
- II. Öğretmenin eğitim durumu
- III. Okuldaki öğretmen-çocuk oranı
- IV. Eğitim programının uygulanması

**Yukarıdakilerden hangileri kapsayıcı eğitimin yapısal kalite boyutu kapsamındadır?**

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, III ve IV

15. Aşağıda kapsayıcı eğitimin kalitesi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Yapısal kalite daha çok düzenlenebilir özellikleri içerirken, süreç kalitesi çevresel özellikleri içermektedir.
- B) Genel kalite; süreç kalitesi ve yapısal kalite ile birlikte kalitenin pek çok boyutu kapsayacak biçimde bütüncül olarak ele alınmasını gerektirmektedir.
- C) Süreç kalitesi sınıfta bulunan öğretmen-çocuk oranı, grup büyüklüğü, öğretmenin eğitim durumu gibi değişkenleri kapsamaktadır.
- D) Yapısal kalitenin ölçülmesi görece daha kolaydır ve görüşmelerle bilgi alınabilmektedir.
- E) Süreç kalitesi belli bir zaman diliminde farklı ortamlarda ayrıntılı, uzun süreli ve kapsamlı gözlemler gerektirmektedir.