

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

KONU TARAMA TESTİ 2



1. Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bruner
- B) Gardner
- C) Ausubel
- D) Piaget
- E) Dewey

2. I- Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.

II- Nitelikli öğretim programı bazı sınıflara özeldir.

III- Bazı öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.

IV- Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Temel İlkeleri” arasındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

3. “Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan bir stratejidir. Yöntem, öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve öğrenme profillerine göre öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır. Öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımlı öğrenciler olmalarını sağlar. Dayandığı temel ilke, öğretmenin kendileri için neyin iyi olduğunu düşündüğü ve planladığı pasif alıcı öğrenen yerine, öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alan öğrencidir. Bu çalışmada, verilen performansın ödevlerini yerine getirirken farklı kaynaklardan ilgilerine göre faydalanma, farklı tarzlarda sunum yapma ve kendilerine uygun görevler verme yoluyla farklılaştırma gerçekleştirilmektedir.”

Yukarıda verilen metinde sözü edilen, “Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler”den hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Öğrenme Sözleşmesi
- C) Öğrenme Ajandaları
- D) Giriş Noktaları
- E) Yörünge Çalışmaları

4. I- Kutu Yapma

II- Parmakla İşaretleme

III- Yumruk Yapma

IV- Evet-Hayır Kartları

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretimde Değerlendirme Teknikleri”nden öğretim sürecinde kullanılan teknikler arasındadır?

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. Etkili bir farklılaştırmadan söz edebilmek için öğretmenlerin; öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgilerine veya öğrenme profillerine göre farklılaştırabileceği çeşitli öğeler bulunmaktadır. Aşağıda verilenlerden hangisi bu öğelerden biri değildir?

- A) Süreç
- B) Öğrenme Ortamları
- C) Ürün
- D) İçerik
- E) Hazırbulunuşluk

6. “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim.”

Öğrencilerine yukarıda verilen metindeki cümleleri söyleyen bir öğretmen, hangi tür mesaj vermiştir?

- A) Davet Mesajı
- B) Düşünme Mesajı
- C) Kalıcılık Mesajı
- D) Fırsat Mesajı
- E) Süreç Mesajı

7. “Program geliştirme alanına önemli katkılar sağlamış olan ... eğitim programını, “yetişek” kavramını kullanarak açıklamaktadır ve yetişegi “Belli öğrencileri belli bir zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumlarının tümü.” olarak tanımlamaktadır.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Başaran
- B) Posner
- C) Ertürk
- D) Gardner
- E) Varış

- 8. I- Resmi Program
- II- Örtük Program
- III- Dolaylı Program
- IV- Resmi Olmayan Program

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri English’in yapmış olduğu sınıflandırmaya göre program türlerindedir?

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

9. Aşağıda verilenlerden hangisi “Program Geliştirme Süreci” aşamalarından değildir?

- A) Tasarlama
- B) Öğrenme Ortamları
- C) Planlama
- D) Deneme
- E) Programa Süreklilik Kazandırma

- 10. - Katılımcı Odaklı Değerlendirme
- Yönetime Dayalı Değerlendirme
- Tüketici/Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
- Hedefe Dayalı Değerlendirme
- Uzman Odaklı Değerlendirme

Yukarıda sayılanlardan kaç tanesi “Program Değerlendirme Yaklaşımları” arasındadır?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

11. - Ayrım
- Genelleme
- Tümevarım
- Tümdengelim

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Kavram Geliştirme Süreci”nde öne çıkan yaklaşımlar arasındadır?

- A) II ve III
B) I ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

12. I- Örtük Program
II- Önerilen Program
III- İhmal Edilen Program
IV- Test Edilen Program

- A- Bilim insanları ya da meslek kuruluşlarınca hazırlanan program türüdür.
B- Öğretmen, eğitim kurumları ve/veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür.
C- Resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türüdür.
D- Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
B) I=C, II=B, III=D, IV=A
C) I=D, II=A, III=C, IV=B
D) I=C, II=A, III=D, IV=B
E) I=D, II=C, III=B, IV=A

13. “Tony Buzan tarafından geliştirilmiştir. İlk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkmıştır. Olayların, fikirlerin sistematik bir şekilde görselleştirilmesidir.”

Yukarıda kısaca bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğretim Haritaları
B) Kavram Karikatürleri
C) Metaforlar ve Analojiler
D) Zihin Haritaları
E) Kavram Haritaları

14. Aşağıda sayılanlardan hangisi “İnformal Öğrenme”nin özellikleri arasındadır?

- A) Zorunludur
B) Genellikle okuldadır
C) Öğrenme değerlendirilmez
D) Genellikle önceden planlanmıştır
E) Yapılandırılmıştır

15. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenme İçin Temel İlkeler” ile ilgili olarak yanlış bir bilgidir?

- A) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
B) Öğrenme doğrusal fazlar hâlinde gerçekleşir.
C) Öğrenme gelişimden etkilenir.
D) Öğrenme stratejiktir.
E) Öğrenme hedefe yöneliktir.