

# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

**KONU TARAMA TESTİ 1**



1. I- Piaget  
II- Bruner  
III- Gardner  
IV- Vygotsky

**Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı yukarıda adları verilen bilim insanlarından hangisi/hangilerinin görüşlerine dayanmaktadır?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

**2. Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Temel İlkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?**

- A) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- B) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.
- C) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- D) Her öğrenci için yüksek öğrenme hedefleri içermez.
- E) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.

3. “Kısmen istasyonlara benzemektedir. İstasyonlarda olduğu gibi bunlar da aynı ortamda yer alır. Fakat burada aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesi amaçlanır. Bu da istasyondan ayrılan yönüdür. Pratikte, ilgi ve öğrenme olmak üzere iki türü kullanılmaktadır. Öğrenme ile ilgili olanlar, öğrenciye bir konuyu öğretmek ve öğrenilmiş bir konunun pekiştirilmesini sağlamak amacıyla sınıfların bir köşesinde hazırlanan etkinlik ve malzemelerin oldukları yerlerdir. İlgi ile ilgili olanlar ise öğrencilerin konu hakkında, kendi ilgi alanlarında çalışma yapmalarını sağlamak amacıyla oluşturulan yerlerdir.”

**Yukarıda verilen metinde sözü edilen, “Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler”den hangisidir?**

- A) İstasyonlar
- B) Merkezler
- C) Öğrenme Ajandaları
- D) Giriş Noktaları
- E) Yörünge Çalışmaları

4. I- Gerçekle Yüzleşme  
II- Sözlü Raporlar  
III- Projeler  
IV- Yumruk Yapma

**Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretimde Değerlendirme Teknikleri”nden öğretim sonrasında kullanılan teknikler arasındadır?**

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. Aşağıda sayılanlardan hangisi “İçeriğe Erişimi Farklılaştırma Yolları” arasında **sayılamaz**?
- A) Farklı seviyelerdeki okuma malzemeleri ile çalışan öğrencileri destekleme ve onları cesaretlendirme.
- B) İçeriği hazırbulunuşluk düzeylerine göre farklılaştırmanın amacı, öğrencilerden öğrenmeleri istenen temel bilgi ve beceriyi öğrencinin okuma ve anlama kapasitesiyle eşleştirmektir.
- C) Bir konu ile ilgili desteğe ihtiyacı olan öğrencilerle aynı konuda ileri düzeyde olan öğrencilere seviyelerine uygun çalışmalar verme.
- D) Öğrencilerin bireysel farklılığına hitap edecek farklı okuma düzeylerinde metin veya roman kullanma.
- E) Bilgiyi bütünden parçaya (tümdengelim) yaklaşımıyla sunma.

6. “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum.”

**Öğrencilerine yukarıda verilen metindeki cümleleri söyleyen bir öğretmen, hangi tür mesaj vermiştir?**

- A) Davet Mesajı
- B) Düşünme Mesajı
- C) Kalıcılık Mesajı
- D) Fırsat Mesajı
- E) Yatırım Mesajı

7. Latince “yarış alanı” ve “yarış” anlamından yola çıkarak **eğitim programını**, “çocuk ve gençlerin yetişkin yaşamında yapılması gereken şeyleri iyice yapabilme becerisi geliştirmek ve her açıdan yetişkinlerin olması gerektiği gibi olmak için yapmaları ve deneyimlemeleri gereken şeylerin toplamı” biçiminde ele alan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tyler
- B) Posner
- C) Ertürk
- D) Bobbit
- E) Varış

8. I- Resmî Yetişek  
II- Örtük Yetişek  
III- Ek Yetişek  
IV- Karşıt Yetişek

**Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri Sönmez ve Alacapınar’ın yapmış oldukları sınıflandırmaya göre program türlerindedir?**

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

9. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde “Program Geliştirme Süreci” aşamalarının sıralaması doğru olarak verilmiştir?

- A) Tasarlama-Planlama-Deneme-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma
- B) Planlama-Tasarlama-Değerlendirme-Deneme-Programa Süreklilik Kazandırma
- C) Tasarlama-Deneme-Planlama-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma
- D) Deneme-Planlama-Tasarlama-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma
- E) Planlama-Tasarlama-Deneme-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma

10. Aşağıdakilerden hangisi “Program Değerlendirme Yaklaşımları”dan biri değildir?

- A) Yönetime Dayalı Değerlendirme
- B) Uzman Odaklı Değerlendirme
- C) Başarı Odaklı Değerlendirme
- D) Tüketici Odaklı Değerlendirme
- E) Hedefe Dayalı Değerlendirme

11. - Açıklık

- Genellik
- Güçlülük
- Kullanılabilirlik
- Öğrenilebilirlik

Yukarıda sayılanlardan kaç tanesi “Kavramlar”ın özellikleri arasındadır?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

12. I- İhmal Edilen Program

II- Test Edilen Program

III- Örtük Program

IV- Resmî Program

A- Resmî metinlerde açıkça belirtilen biçimde geliştirilen; hedefleri, konuları ve işleniş sırasını; kullanılacak araç gereçleri ve değerlendirmeyi içeren bir programdır.

B- Öğretmen, eğitim kurumları ve/veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür.

C- Resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türüdür.

D- Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
- B) I=D, II=B, III=C, IV=A
- C) I=D, II=A, III=C, IV=B
- D) I=C, II=B, III=D, IV=A
- E) I=D, II=C, III=B, IV=A

13. “Joseph D. Novak tarafından Ausubel’in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70’li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar. Ausubel’in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur. Bu manada kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır.”

Yukarıda kısaca bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğretim Haritaları
- B) Kavram Karikatürleri
- C) Metaforlar ve Analogiler
- D) Kavram Haritaları
- E) Zihin Haritaları

14. Aşağıda sayılanlardan hangisi “Formal Öğrenme”nin özellikleri arasında değildir?

- A) Zorunludur
- B) Genellikle okuldadır
- C) Öğrenme değerlendirilir
- D) Genellikle önceden planlanmıştır
- E) Yapılandırılmamıştır

15. Aşağıda sayılanlardan hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler” arasında sayılamaz?

- A) Geri Bildirim
- B) Dikkat
- C) Güdü
- D) Eski Yaşantıların Aktarılması
- E) Genel Uyarılmışlık Hali ve Kaygı